

บทคัดย่อ

เรื่อง : รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยการใช้นวัตกรรม “รูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น และการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (The Cycle of 7 Steps : Active learning Plus Model)”

ผู้รายงาน : นางสาวบุศรินทร์ สิริปัญญาธร

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ปีการศึกษา : 2566

รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยการใช้นวัตกรรม “รูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น และการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (The Cycle of 7 Steps : Active learning Plus Model)” มีจุดประสงค์ ดังนี้

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564
 - 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - 3) จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564
 - 4) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอนุบาลราชบุรี
- นวัตกรรมรูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น และการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (The Cycle of 7 Steps : Active learning Plus Model) เป็นการขับเคลื่อนขั้นตอนการดำเนินการ 7 ประการ และ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- Step ที่ 1 (S1) เปิดใจรับรู้ปัญหา (Open mind & Accept)
- Step ที่ 2 (S2) สร้างทีมงาน (Teamwork)
- Step ที่ 3 (S3) ระดมสมองสะท้อนความคิด (Brainstorming & Reflection)
- Step ที่ 4 (S4) นำสู่การปฏิบัติ (Do)
- Step ที่ 5 (S5) วัดและประเมินผล (Measure & Evaluate)
- Step ที่ 6 (S6) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Exchange)

Step ที่ 7 (S7) นำสู่องค์ความรู้ใหม่ (New knowledge)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลราชบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 434 คน เป็นเวลา 1 ภาคเรียน ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการทั้งสิ้น 38 สัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ตามขั้นตอนแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

Active learning plus ระยะที่ 1 – การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) โดยใช้การทดสอบ ด้วยแบบทดสอบโอเน็ตของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการคัดกรองนักเรียน

Active learning plus ระยะที่ 2 – การรวบรวมข้อมูล (Improvement Planning) นำข้อมูลที่ได้ ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2565

Active learning plus ระยะที่ 3 – การสร้างสมรรถนะผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Competency Based Learning by Active Learning) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

Active learning plus ระยะที่ 4 – การประเมินผลด้วยตนเอง (Self-Assessing) ครูประเมินผลนักเรียนจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย 46.89 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 คือ ค่าเฉลี่ย 44.35 สูงขึ้นร้อยละ 2.54

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย 46.89 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ค่าเฉลี่ย 39.73 สูงขึ้นร้อยละ 7.16

3) จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 12 คน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 3 คน

4) โรงเรียนอนุบาลราชบุรีได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นรูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น และการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (The Cycle of 7 Steps : Active learning Plus Model) ดังภาพ



ภาพ นวัตกรรม รูปแบบวัฏจักร 7 ขั้น และการบูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 (The Cycle of 7 Steps : Active learning Plus Model)